

杨春锋

统编初中语文教材的每个单元都有一个主题,这为教师开展群文阅读活动提供了条件。阅读作为初中语文教学的重点、难点,教师要结合学生的阅读兴趣、认知规律以及教材编排,合理组织学生开展群文阅读活动,通过群文阅读增加学生的语言文字积累,开阔学生的思维视野,培养学生对美的感受、评价能力,提升学生的文化修养。

初中语文 群文阅读 实践策略

- () -

1979—

一、初中语文教学中开展群文阅读活动的意义

[1]

“

” [2]

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

.....”

二、基于统编初中语文教材的群文阅读实践策

略

“

.....

”

“

‘ ’

‘

’

”

[3]

三、结语

“ ”

“ ”

.

“ ”

- [1] 颜延安,鄢东石.核心素养理念下“群文阅读”实施策略[J].大连教育学院学报,2019(1).
- [2] 胡宝玲.语文群文阅读教学策略之我见[J].中学课程辅导(教师通讯),2019(18).
- [3] 何存元.对初中语文群文阅读教学方法的探索[J].课程教育研究,2019(49).