示了数学 用. 特别是近半 不断创新、不断完善和
世纪以来 技术的迅猛发 学,数学建模课程强调
学的应 自然科学等领域 心、以问题为主线、以培
着越来越 前的广度和深度 . 建模的教学应为学生
经济、管理 能源等新的领域 会与空间,让学生大胆
交叉.[5] 所 举数学建模 倡学生互相交流与合作
振、天气预 网 +”、“天 动,搭建学生数学建模
深海探测 制造 2025 决实际问题中的价值和
、物联网等 用,拓宽学 法解决实际问题的过程
用视野,帮 看数学 学生的创新能力与应用
考试而生的 数学建 的 教师培训,提高数学建
学生爱数学 兴趣. 事物层出不穷,创新
3.3 重视数 实数 建 多元. 对标 2017 版普
数学模型是 种事 系 合型教师的任务迫在
或 量依存关系 地 及教师在建模步导