

聚焦思维品质培养的高中英语阅读教学

沈娟

(中国科学技术大学附属中学 安徽合肥 (230026))

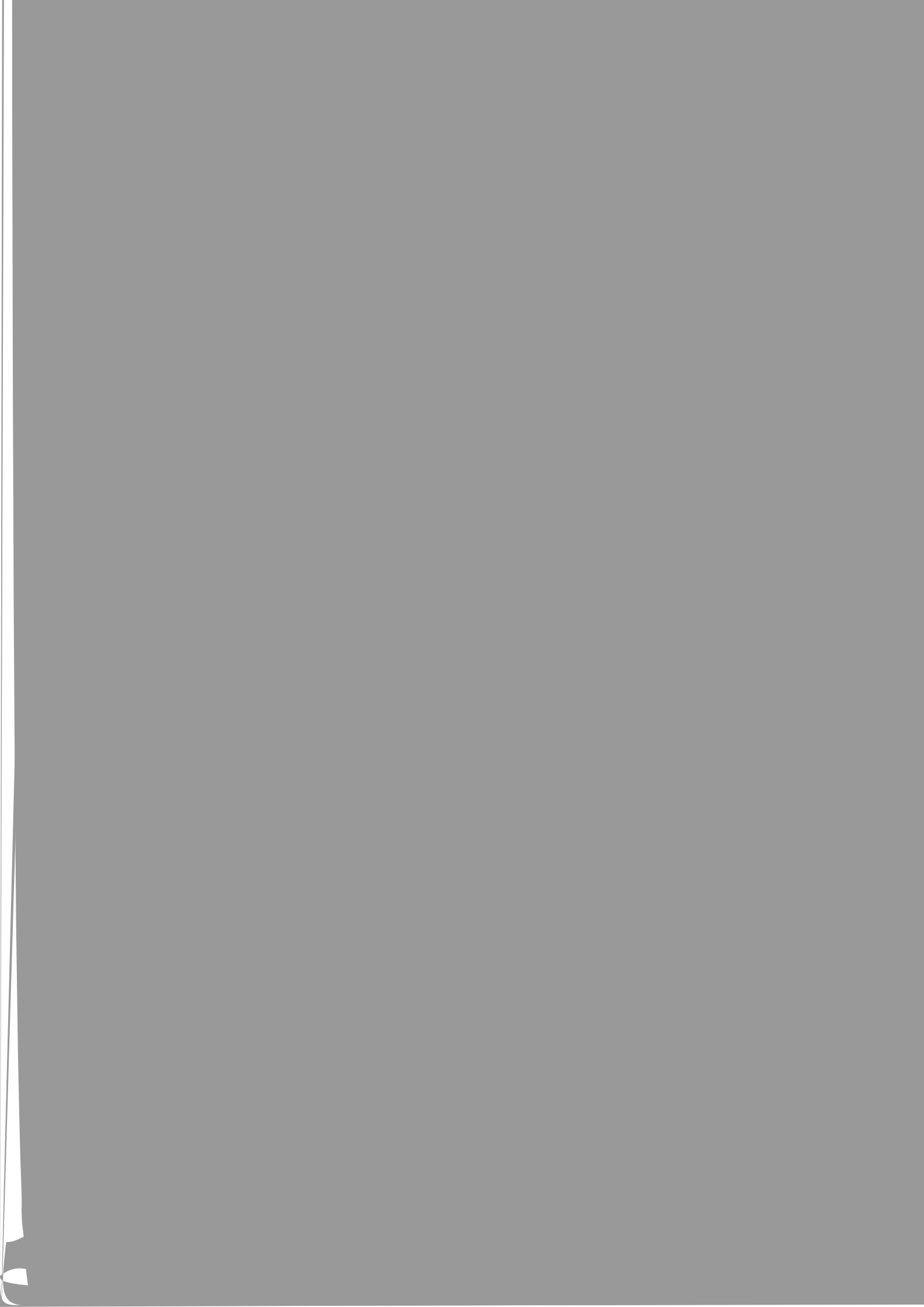
摘要:思维品质是英语学科核心素养的重要组成部分,高中英语阅读课堂是培养学生思维品质的重要载体。基于英语阅读教学现状,本文尝试结合课例,分析和探讨如何在日常阅读课堂中培养学生的思维品质。

关键词:思维品质 阅读教学 核心素养

一、引言

《普通高中英语课程标准》(2017年版)明确指出思维品质是英语学科核心素养的重要组成部分,并强调了思维在逻辑性、批判性、创新性方面的能力表现。这是首次将培养思维品质写入课程标准,真正体现了英语的工具性、人文性。英语课程学习的目标之一就是促使学生具备相应的思维品质。学习英语既是学习一种语言,也是训练思维品质的一种方式。培养思维品质有助于优化教学效果,提升教学质量。

阅读课在中学英语教学中起到重要作用。学生在阅读课上学习语言、文化知识,锻炼语言技能,学习和运用多种策略。阅读文本包含了词汇、语法、文化、语篇和语用知识。每一个阅读语篇都有丰富的主题意义和内涵,具有很强的教学意义;每一个语篇都有助于丰富学生的生活经验,开拓其文化视野,树立其正确的情感



CS10

问题
类型

问题

是
式

是
作

压
角
是
题

生由
关注
学生对
析、比
出理由
思维。

作
中
有

学生敢
思维,引
的视

历过
题

了
的

关联与
创造类

基

,给
设计
人为
合
题?

让学
言文
学生

阅读 上体验
美,真 三地
维品

参
[]

[]
语教
[]
语教
[]

高中英 阅读思
篇,(5%)%
中英 阅读教
篇,(() :%
生和

事实与
信息

内
人物,

何,你
既什
故事发生在何时、何地

本标
进行合