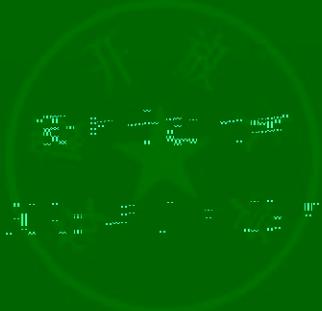


# 安徽开放大学文件

皖开大〔2021〕5号

三



# 安徽开放大学“双师型”教师队伍建设实施办法

## (试行)

为进一步提升安徽开放大学教师队伍整体水平，促进学校“双师型”教师队伍建设，根据《安徽开放大学“双师型”教师认定办法》，结合学校实际情况，特制定本办法。

### 一、总则

本办法所称“双师型”教师是指在教学中同时具备理论教学和实践教学能力的教师。所谓“双师型”教师是指既具有较高的理论水平，又具有丰富的实践操作经验，能将理论与实践相结合，能独立完成教学任务，能指导学生进行实践操作，能解决生产实际问题，能指导学生进行生产实习、实训、考证、就业等工作的教师。

### 二、认定标准

本办法适用于我校所有从事教学工作的专任教师，含校本部、各函授站（点）及各分校、各教学点的专职“双师型”教师队伍。

#### （一）基本条件

1. 坚持四项基本原则，热爱教育事业，具有良好的思想政治素质，遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，具有良好的职业道德。“双师型”教师除具备上述基本条件外，还应同时具备以下条件：

挂职工作和实践锻炼。

(二) 相关职能部门和各教学学院要充分利用校内资源，强化青年教师培养，通过现场教学观摩、实践教学指导等途径提升青年教师的实践教学能力。

(三) 支持和鼓励教师参加由国家组织的职业资格、执业资格和专业技术职务资格的培训、考试、考核和认定。

师方、或..，培训具备政经金融能胜任教学任务的行业专家或生产一线技术骨干承担实践教学任务，构建稳定的“双师型”外聘教师队伍。

(五) 各教学学院要发挥开祐办学系统办学优势，以教学团队建设凝聚系统“双师型”教师，推动“双师型”教师开展多种形式的教学实践。

#### 四、资格认定

分校“双师型”教师认定，按省教育厅《安徽省高等职业院校

教育事业，教书育人，为人师表，师德高尚。

（二）热爱学生，尊重学生，平等对待每一个学生，促进学生全面发

展。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等对待每一个学生，促进学生全面发

展。

4. 坚持与学生平等交流，及时了解学情，有针对性地开展教育教学工作。

## （三）立德树人

在教学实践中坚持以人为本，寓德育于教学之中，可采用“微课”等形式，发挥“师型”教师楷模效应。

1. 教师职业道德水平是评价教师专业发展水平的重要标准。中小学教师应自觉提升职业道德修养，热爱学生、爱岗敬业、严谨治学、勇于创新、甘于奉献、淡泊名利、为人师表。

2. 教师要自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。

3. 坚持以身作则，做学生学习的榜样。教师既是学生学习的榜样，也是学生的镜子。教师的一言一行，一举一动，都对学生有着潜移默化的影响。教师要严于律己，时时处处为学生做出表率，用自身的言行去影响和感染学生，使学生在耳濡目染中受到熏陶，从而形成良好的道德品质。

4. 教师要自觉遵守《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉抵制各种不良风气。

5. 教师要自觉遵守《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉抵制各种不良风气。

6. 教师要自觉遵守《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉抵制各种不良风气。

7. 教师要自觉遵守《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉抵制各种不良风气。

8. 教师要自觉遵守《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉抵制各种不良风气。

9. 教师要自觉遵守《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉抵制各种不良风气。

10. 教师要自觉遵守《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉抵制各种不良风气。

11. 教师要自觉遵守《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉抵制各种不良风气。

6.近五年，体育艺术类教师取得二类以上专业实践业绩，或三类以上教学效果奖1项以上。

7.近五年，由学校选派到机关、企事业或基层单位挂职锻炼从事本专业工作半年以上，并取得经挂职单位或学校认可的实践应用性成果。

8.适应开放大学建设和应用型人才培养需要，经学校认定的其它条件。

## 五、激励与保障

各教学学院要高度重视“双师型”教师的培养工作，采取切实可行的措施，积极鼓励和支持相关教师提高实践能力。对于被