

中廿空微广採由训士学禾呈人
十六女倣厂插电枕人于安贝云

关于进一步加强马克思主义学院建设的 实施意见

It is a well-known fact that the number of species per genus in a family is correlated with the number of genera in the family. This correlation is positive and significant (Simpson, 1949; Hedges & Müller, 1999). The correlation coefficient between the number of species per genus and the number of genera in a family is approximately 0.75 (Hedges & Müller, 1999). This correlation is positive and significant (Simpson, 1949; Hedges & Müller, 1999). The correlation coefficient between the number of species per genus and the number of genera in a family is approximately 0.75 (Hedges & Müller, 1999).

— *the more difficult the problem, the greater the value of the solution.*

\leftarrow

此等事例，即為「人情」，「人性」，「人道」，「人倫」，「人情」，「人道」，「人倫」。

卷之三

1. 现在的你，是否觉得自己的人生充满了意义？
2. 你是否觉得自己的工作或学习很有价值？
3. 你是否觉得自己的家庭和朋友对你很重要？
4. 你是否觉得自己的健康和幸福是最重要的？
5. 你是否觉得自己的梦想和目标是值得追求的？
6. 你是否觉得自己的人生充满了快乐和满足感？
7. 你是否觉得自己的人生充满了挑战和机遇？
8. 你是否觉得自己的人生充满了意义和价值？
9. 你是否觉得自己的人生充满了希望和光明？
10. 你是否觉得自己的人生充满了爱和温暖？

2. 从2020年1月23日起，除经国务院批准同意的省（自治区、直辖市）外，全国范围内依法暂停所有对外航行船舶的船员换班。

针对性，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3. 以人为本原则。坚持全员全过程全方位育人，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。坚持教学与科研相结合、相协同，以思想理论

理论课建设为牵引，带动其他课程思政建设，推动各专业课程思政建设，建设教学、科研、管理全过程育人机制。成立马克思主义学院。

4. 创新性原则。以思想政治理论课教学资源体系、教学体系建设创新为核心，以综合评价体系、条件保障体系创新建设为基

（二）进一步健全工作机制和机构设置

1. 强化党委责任。校党委会、校长办公会每学期分别至少召开 1 次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，及时落实会议决议。落实学校党委书记第一责任人责任和校长政治责任、领导责任，学校党委书记、校长每学年分别到学院开现场办公会少 1 次，听取工作汇报，解决实际问题。党委书记、校长每学期讲授思政课不少于 2 次，领导班子其他成员每学期讲授思政课不少于 1 次，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，分管

2. 进一步健全内设机构。马克思主义学院为直属学校领导的独立二级机构，按照上级主管部门及国开要求，统一安排和管理全校思想政治理论课（包括《形势与政策》课）教学，统一管理思想政治理论课教师，统一负责马克思主义理论学科建设，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。把思想政治理论课作为重点课程、马克思主义学院作为重点学院，纳入学校年度工作要点计划，纳入学校发展规划以及开放大学建设方案进行重点建设。

、(二) 进一步深化教学改革

山。其上多生柏木，枝叶繁茂，根系发达，树干挺拔，姿态各异。柏木的树皮粗糙，呈灰褐色，剥落处露出淡黄色的木质部。柏木的果实为球果，成熟时呈深褐色，种子为椭圆形，有翅。柏木的木材坚硬，耐腐，常被用作建筑、家具和雕刻等材料。柏木的根系发达，能吸收土壤中的水分和养分，对土壤具有改良作用。柏木的根系发达，能吸收土壤中的水分和养分，对土壤具有改良作用。

集中命题制度等，以课程教学组为单位组织电大系统专兼职教师集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量，创新集体备课形式。建立教学大纲核准和教案评价制度，建设精彩教案、优质课件、精彩课例资源库。

（三）加强教材建设，提升教材质量

教材是教学的载体，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

1. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

2. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

3. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

4. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

5. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

6. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

7. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

8. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

9. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

10. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

11. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

12. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

13. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

14. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

15. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

16. 加强教材建设，提升教材质量

教材建设是教学改革的突破口，是教学活动的中心环节，是教学改革的突破口。

积极支持教师在主流媒体刊发有影响的理论文章，创作通俗理论读物、音像作品，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批判各种错误思潮。

11. 坚持以思想政治理论课教学为核心的科研导向，设立思想政治理论课教育教学研究专项课题；加大对中青年教师的科研支持力度；持续开展科研成果评优奖励，鼓励教师在《马克思主义研究》、《思想理论教育导刊》等马克思主义理论研究类重点刊物上发表文章。

12. 发挥哲学社会科学其他学科的支撑作用。深入推进哲学社会科学科研项目申报工作，组织哲学社会科学领域专家学者围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，开展理论研究，推出一批高质量的研究成果。

位；有计划地安排马克思主义学院专兼职教师参加社会实践活动。建立“传帮带”工作机制，通过培训、访学、教学比赛等多种方式，切实提高教师教学科研能力。将思想政治理论课教学科研骨干培养与干部队伍建设结合起来，支持教学科研骨干、马克思主义学院负责人到相关部门挂职或实践锻炼。将表彰评优纳入学校各类教师表彰体系中，并为思想政治理论课教师确定一定比例，优先予以表彰。

15. 设立思想政治理论课兼职教师岗位，建立我校思想政治理论课兼职教师资源库。选聘高水平专家担任特聘教授；落实校领导带头讲思想政治理论课和形势与政策课的要求；按照思想政治理论课教师任职资格标准，聘请符合条件的学校中层领导、其他社会科学教师参与思想政治理论课教学。鼓励学生辅导员、班主任骨干、专业课教师兼任思想政治理论课教师；聘请优秀校友担任

思想政治理论课特点的教学考评机制，将教师课堂教学质量、在教学上的精力投入等作为重要评价标准。探索建立符合思想政治

课特点的占比，引导和激励思想政治课教师将更多时间和精力投入到教学中，使思想政治理论课教师的特殊劳动在职务晋升、考核考评、评选评优等方面能够得到充分体现，让高校思想政治理论课教师成为令人羡慕的职业。

（五）加强党的建设和思想政治工作

17. 按照有利于党的领导、党组织活动、党员教育管理的原则，调整优化支部设置，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。每月至少固定半天时间开展党日活动，组织党员教师学习党章党规，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展形势与政策和思想理论教育，用党的科学理论武装师生头脑。

18. 扎实推进师德建设，规范职业行为，明确师德底线，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，实施师德“一票否决”。

任学生社团指导教师，引导师生建设良好的政治文化，为巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位发挥示范引领作用。

三、进一步加强马克思主义学院建设的工作要求

思想政治理论课在学校教育中的重要地位。学校党委要切实把马克思主义学院建设，作为加强党的思想理论建设、巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的重要举措，牢牢把握方向，及时指导工作。

（二）完善教学条件保障体系

加强思想政治教育要充分运用新媒体新技术，推动思想政治

工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力，实现思想政治理论课教学和科研的数字化、智能化和现代化。建立现代性标准化教室，每间教室配备液晶电脑触碰机、立体多媒体音箱，无线音频发射装置。建立相互支撑的校外实践基地群。要加强对实践教学共享平台建设，依托现有资源，重点建设大学生校外实践教育基地。努力建设教学与科研紧密结合、学校与社会密切合作的实践教学基地，强化现场教学环节。积极联系博物馆、纪

念馆、爱国主义教育基地以及红色教育基地和国防教育基地、城市社区、农村乡镇、工矿企业、社会服务机构，建立多种形式的实践教学基地。不断改善马克思主义学院的教学、科研、办公及其他必要条件，在人、财、物的引进、配备、使用和管理方面，给予适当政策倾斜。完善绩效分配制度，努力提高思想政治理论课教师待遇，确保思想政治理论课工作量、课时酬金计算标准与其他专业课一致。把思想政治理论课教师有关理论宣传的重要成果，作为职称评定、考核评奖的重要指标。

（二）加强

—从—

