

中共安徽广播电视台委员会 六安女微广播电视台委员会

2019年12月

关于进一步加强马克思主义学院建设的 实施意见

为深入贯彻落实《中共中央

办公厅、国务院办公厅《关于深化高等学校思想政治理论课改革的

意见》（中办发〔2015〕50号）和《教育部、中共中央宣传部《关于

进一步加强马克思主义学院建设的意见》（教社政〔2018〕1号）

等文件精神，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、

（一）深刻认识马克思主义学院建设的重要意义。马克思主义学院是高校思想政治理论课教学的主阵地，是开展马克思主义理论研究和宣传的重要平台，是培养社会主义建设者和接班人的重要基地。要深入贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化高等学校思想政治理论课改革的意见》（中办发〔2015〕50号）和《教育部、中共中央宣传部《关于进一步加强马克思主义学院建设的意见》（教社政〔2018〕1号）等文件精神，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，落实立德树人根本任务，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义教育道路，坚持社会主义办学方向，坚持社会主义办学方向，坚持社会主义办学方向。

针对性，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3. 以人为本原则。坚持全员全过程全方位育人，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。坚持教学与科研相结合、相协同，以思想理论

教育引领专业建设，以专业建设支撑思政教育，以思政教育促进专业建设，建设教学、科研、社会服务各强的马克思主义学院。

4. 创新性原则。以思想政治理论课教学资源体系、教学体系、评价体系建设为核心，以综合评价体系、条件保障体系创新建设为关

（一）进一步健全工作机制和机构设置

1. 强化党委责任。校党委会、校长办公会每学期分别至少召开 1 次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，及时落实会议决议。落实学校党委书记第一责任人责任和校长政治责任、领导责任，学校党委书记、校长每学年分别到学院开现场办公会至少 1 次，听取工作汇报，解决实际问题。党委书记、校长每学期讲授思政课不少于 2 次，领导班子其他成员每学期讲授思政课不少于 1 次，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。分管

建

开会
领导
至
期
不

集中命题制度等，以课程教学组为单位组织电大系统专兼职教师集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量，创新集体备课形式。建立教学大纲标准和教案评价制度，建设精彩教案、

精彩课件、精彩课程资源库。

积极支持教师在主流媒体刊发有影响的理论文章，创作通俗理论读物、音像作品，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批驳各种错误思潮。

11. 坚持以思想政治理论课教学为核心的科研导向，设立思想政治理论课教育教学研究专项课题；加大对中青年教师的科研支持力度；持续开展科研成果评优奖励，鼓励教师在《马克思主义研究》、《思想理论教育导刊》等马克思主义理论研究类重点刊物上发表文章。

12. 发挥哲学社会科学其他学科的支撑作用。深入推进哲学社会科学教学科研骨干研修工作，组织哲学社会科学教师系统学习马克思主义理论创新成果，提高马克思主义理论素养。

支持教师国内外研修；鼓励教师在职攻读相关学科博士学位

教师教育

位；有计划地安排马克思主义学院专兼职教师参加社会实践活动。建立“传帮带”工作机制，通过培训、访学、教学比赛等多种方式，切实提高教师教学科研能力。将思想政治理论课教学科研骨干培养与干部队伍建设结合起来，支持教学科研骨干、马克思主义学院负责人到相关部门挂职或实践锻炼。将表彰评优纳入学校各类教师表彰体系中，并为思想政治理论课教师确定一定比例，进行统一表彰。

15. 设立思想政治理论课兼职教师岗位，建立我校思想政治理论课兼职教师资源库。选聘高水平专家担任特聘教授；落实校领导带头讲思想政治理论课和形势与政策课的要求；按照思想政治理论课教师任职资格标准，聘请符合条件的学校中层领导、其他社会科学教师参与思想政治理论课教学。鼓励学生辅导员、班主任骨干、专业课教师兼任思想政治理论课教师；聘请优秀校友担任思想政治理论课兼职教师或校外辅导员，共同上好思想政治理论

课。完善思想政治理论课教师评价考核评价方式，要建立符合思想政治理论课特点的教学考评机制，将教师课堂教学质量、在教学上的精力投入等作为重要评价标准。探索建立符合思想政治

理论课教师的占比，引导和鼓励思想政治理论课教师将更多时间和精力投入到教学中，使思想政治理论课教师的特殊劳动在职务晋升、考核考评、评选评优等方面能够得到充分体现，让高校思想政治理论课教师成为令人羡慕的职业。

（五）加强党的建设和思想政治工作

17. 按照有利于党的领导、党组织活动、党员教育管理的原则，调整优化支部设置，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。每月至少固定半天时间开展党日活动，组织党员教师学习党章党规，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展形势与政策和思想理论教育，用党的最新理论创新成果武装教师头脑。

18. 扎实推进师德建设，规范职业行为，明确师德底线，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，实施师德“一票否决”。

提升理论水平。鼓励思想政治理论课教师担任学生社团指导教师，引导师生建设良好的政治文化，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位发挥示范引领作用。

三、进一步加强马克思主义学院建设的工作要求

思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位。学校、党委要切实把握马克思主义学院建设，作为加强党的思想理论建设、巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的重要举措，牢牢把握方向，及时指导工作。

(二) 完善教学条件保障体系

加强思想政治教育要充分运用新媒体新技术，推动思想政治

工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力，实现思想政治理论课教学和科研的数字化、智能化和现代化。建立现代性标准化教室，每间教室配备液晶电脑触碰机、立体多媒体音箱，无线音频发射装置。建立相互支撑的校外实践基地群。要加强实践教学共享平台建设，依托现有资源，重点建设大学生校外实践教育基地。努力建设教学与科研紧密结合、学校与社会密切合作的实践教学基地，强化现场教学环节。积极联系博物馆、纪

念馆、展览馆等人文教育基地、红色教育基地及爱国主义教育基地和国防教育基地、城市社区、农村乡镇、工矿企业、社会服务机构，建立多种形式的实践教学基地。不断改善马克思主义学院的教学、科研、办公及其他必要条件，在人、财、物的引进、配

备、使用和管理方面，给予适当政策倾斜。完善绩效分配制度，努力提高思想政治理论课教师待遇，确保思想政治理论课工作量、课时酬金计算标准与其他专业课一致。把思想政治理论课教师有关理论宣传的重要成果，作为职称评定、考核评奖的重要指标。

（二）加强实践教学基地建设

